

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
«13» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детский сад № 370

Ламзина О.А.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2021год
(Аналитическая часть)

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
за 2021 год
(Аналитическая часть)**

I. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда" построено в 1983г., введено в эксплуатацию 10 марта 1984 года.

На основании постановления администрации Волгограда от 17.03.2020г. №238 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 349 Красноармейского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 349 Красноармейского района Волгограда»

1.	Полное наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
2.	Юридический адрес ОУ	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7. телефон: 8 (8442) 67-17-98;
3.	Адреса осуществления образовательной деятельности с детьми	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7. телефоны: 8 (8442) 67-17-98; 8 (8442) 67-15-62. 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.; телефон: 8 (8442) 25-18-39.
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.08.2015г. № 410 серия 34 Л 01 № 0000136, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области и приложением №1 к лицензии от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 34 П 01 № 0003360, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на срок <u>бессрочно</u> .
5.	Учредитель	Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
6.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 8 лет.
7.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-

		личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
8.	Официальный сайт МОУ	http://mou370.oshkole.ru
9.	E-mail:	dou370@volgadmin.ru

Площадь территорий двух корпусов учреждения огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12+4 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

	по адресу б-р им. Энгельса,7.	по адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а.
Общая площадь всех помещений детского сада (2 этажа)	2634,8 кв.м.	1996,9кв.м.
Площадь земельного участка	9887 кв.м.	9476 кв.м.

Состояние материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а так же следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Уставом МОУ Детский сад № 370;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Традиционно в образовательной организации проводятся такие формы работы:

- родительские собрания (ежеквартально);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных и городских мероприятиях;
- каникулярные недели.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 до 8 лет. Образование в МОУ Детский сад № 370 осуществляется в 16 группах общеразвивающего типа, и 1-й - группы кратковременного пребывания детей до 3-х лет структурного подразделения учреждения.

Группа	По адресу б-р им.Энгельса,7.		По адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а	
	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	1	-	-
Смешанная ранняя группа	-	-	с 1 до 3 лет	1
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1	-	-
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2	-	-
Смешанная дошкольная группа (для детей среднего и старшего возраста)	-	-	с 4 до 6 лет	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	3	-	-
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7(8) лет	2	с 6 до 7(8) лет	1
Группа кратковременного пребывания	до 3 лет	1	-	-

1.2. Сохранение контингента воспитанников – анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

**Анализ движения воспитанников в МОУ Детский сад № 370
за период с 2018-2021г.**

Год обучения		Причины выбытия			
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образователь- ное учреждение
2018	57	1чел	14чел	7чел	12 чел.

2019	44	2чел	22чел	8чел	12чел
2020	58	1 чел	10 чел	10 чел	19 чел
2021	64	2чел	16чел	10чел	28чел

Режим работы Детского сада:

5-дневная рабочая неделя;

Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 370 осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

II. Оценка системы управления организации

1. Нормативно-правовое обеспечение управления Детским садом.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а также следующими локальными нормативными актами:

- ♣ Договор между МОУ Детский сад № 370 и родителями (законными представителями);
- ♣ Трудовой договор;
- ♣ Коллективный договор;
- ♣ Штатное расписание;
- ♣ Документация по делопроизводству образовательной организации;
- ♣ Документация по охране труда;
- ♣ Приказы заведующего образовательной организации;
- ♣ Должностные инструкции, определяющими обязанности работников;
- ♣ Правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- ♣ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- ♣ Программа развития на 2021-2025г. образовательной организации;
- ♣ Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад № 370 на 2021-2025г.

В течение всего учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

При ведении делопроизводства используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МОУ Детский сад №370.

Управление МОУ Детский сад № 370 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательной организации осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организации и несет ответственность за её деятельность.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Совет Детского сада;
- Общее собрание Детского сада;
- Педагогический Совет Детского сада;
- Родительский комитет Детского сада.

Совет Детского сада организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления.

Общее собрание образовательной организации осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации, рассматривает и обсуждает проект Годового плана работы образовательной организации, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет образовательной организации осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности образовательной организации, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект Годового плана работы образовательной организации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников образовательной организации.

Родительский комитет образовательной программы выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в образовательной организации,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы,
- помогает в вопросах благоустройства помещений, детских площадок и территории,
- осуществляет общественный контроль и взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной программы.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении образовательной организации всех участников образовательного процесса. Заведующий образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений. В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МОУ Детский сад № 370 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Образовательная организация имеет лицензию от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности № 410 серия 34 Л 01 № 0000136, выданной Комитетом по образованию и науки Волгоградской области и приложением №1 к лицензии от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 34 П 01 № 0003360, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на срок бессрочно.

В образовательной организации созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Фактическое количество сотрудников – 60 человек. Техническим и обслуживающим персоналом образовательная организация обеспечена полностью. В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий образовательной организации **Ламзина Ольга Александровна.**

Образование: высшее профессиональное.

Стаж работы: общий стаж работы – 25 лет, педагогический стаж работы – 20 лет, занимаемой должности – 6 лет

Награды: Почетная грамота Волгоградской областной Думы, 2015г.; Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 2016г.; Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 2020г.; Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021г.

Педагогический процесс образовательной организации обеспечивают 33 педагога:

А) старший воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна.

Образование: высшее специальное

Квалификационная категория – высшая, 2020г.

Стаж работы: общий стаж работы – 39 лет, педагогический стаж работы – 37 лет, по занимаемой должности – 30 лет.

Награды: Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2009г.; Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2014г.; Благодарность Волгоградской городской Думы от 21.08.18г.; Благодарственное письмо Русской православной церкви за вклад за сохранение культурно-исторического наследия России, традиций православия и активное участие в V Региональном празднике «Пасхальная весна», 2018г.; Благодарственное письмо КТУДОАВ «За профессионализм и активную подготовку регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», 2019г.; Почётная грамота департамента по образованию администрации Волгограда, 2019г.; Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 2019г.; Почётная грамота Волгоградской городской Думы, 2019г.; Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 2021г.

Б) методист – Колесникова Надежда Владимировна.

Образование: высшее профессиональное.

Стаж работы: общий стаж работы – 25 лет, педагогический стаж работы – 25 лет, стаж работы в должности методиста – 6 лет.

В) воспитатели и специалисты в количестве - 33 человека.

Из них: 28 - воспитателей,

1 - инструктор по физической культуре,

3 - музыкальных руководителя,

1 - учитель – логопед.

3.1. Основные задачи

Цель: обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- ♣ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ♣ Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- ♣ Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн

и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.2. Социальный паспорт:

Учреждение посещает 387 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет.

Из них _201_ девочек (52%) и _186_ мальчиков (48 %).

Всего родителей в Детском саду: 564 человек

- в семьях опекунов – 1 ребенок;
- находящиеся на полном государственном обеспечении – 3 ребенка;
- неполных семей – 28
- многодетных семей – 26
- семья беженцев и вынужденных переселенцев – 0
- детей инвалидов -2 (без специального сопровождения)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

В учреждении трудятся 33 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому и в этом учебном году было уделено внимание вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров по разным направлениям развития детей дошкольного возраста и по осуществлению воспитательной работы с детьми. Образовательный уровень педагогических кадров остаётся стабильным.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются, методист, старший воспитатель, 28 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Всего 33 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

- ♣ с высшим педагогическим – 16 человек (48,5%)
- ♣ со средним педагогическим - 17 человек (51,5%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 24 человека. Этот состав сохраняет традиции Детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
	2021г.
До 5 лет	1 - 3%
От 5 до 10 лет	3 - 9%
От 10 до 15 лет	3 - 9%
От 15 до 20 лет	5 - 15,4%
Свыше 20 лет	21 - 63,6%

Из 33 педагогов:

- ♣ высшая квалификационная категория – 4 человека (11%)
- ♣ первая квалификационная категория - 13 человек (40%)
- ♣ соответствие занимаемой должности - 13 человек (40%)
- ♣ не имеют квалификационной категории – 3 педагога (9%) (вновь принятые)

Повышение уровня педагогической квалификации связано с желанием педагогов повысить свой профессиональный статус.

2019г.	2020г.	2021г.
27/96,5%	26/90%	33/100%

Кроме вышеизложенных форм педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в онлайн режиме методических объединениях города и района и в Детском саду, а также на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С представлением своего опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях в онлайн режиме организованных на базе Детского сада:

✓ Районный семинар – практикум ««Комплексное развитие музыкальности ребенка – дошкольника в процессе элементарного музицирования» - 15 педагогов;

✓ Районный семинар-практикум «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в дошкольной образовательной организации» -8 педагогов;

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2021г. за профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почётная грамота Красноармейского территориального управления департамента по образованию Администрации Волгограда – 6 человек;
- Благодарность Красноармейского территориального управления департамента по образованию Администрации Волгограда – 4 человека;
- Почётная грамота департамента по образованию Администрации Волгограда – 3 человека;
- Почётная грамота Волгоградской городской Думы- 1 человек;
- Почётная грамота Волгоградской областной Думы- 1 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной думы – 5 человек;
- Благодарность Волгоградской областной думы – 1 человек.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий:

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Групповые комнаты (12 шт.) - проведение образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

№	Наименование	Где находится	Материально - техническое обеспечение
1	Крытый плавательный бассейн, душевая, раздевалка	Первый этаж: по помещению техпаспорту № 51, 50, 49.	- плавательные доски; - плавательные круги; - резиновый коврик; - сушиары – 2 шт; - скамейки и вешалки;
2	Спортивный зал	Первый этаж: по помещению техпаспорту № 3	- шведская стенка; - мячи – 20 шт; - индивидуальные резиновые коврики; - магнитофон; - мячи стулья-2шт; - мячи «хооп»– 8шт. - мячи для дыхания-8 шт; - напольная игра «Островок»

			- кегли;
3	Музыкальный зал	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 55	- пианино; - мультимедийный проектор; - ноутбук; - магнитофон; - синтезатор; - дидактический материал для организации занятий с детьми; - мини-музей музыкальных инструментов
4	Кабинет дополнительного образования	Первый этаж: помещение по техпаспорту № 48	- детские столы, стулья; - магнитно-маркерная доска; - дидактический материал для организации занятий с детьми; - интерактивный комплекс (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
5	Кабинет музыкального руководителя	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 51	- мини-музей кукол; - учебно-методическая литература; - компьютер, принтер; - дидактический материал для организации занятий с детьми.
6	Кабинет учителя-логопеда	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 10	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - детские столы - 2 шт; - детские стулья – 5 шт.; - магнитофон; - учебно-методическая литература.
7	Мини-музей "Горница"	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 27	- горшки, кочерга, совок; - самовар; - печь; - навесная люлька; - посуда; - платки; - прялка; - самотканый коврик.
8	Игровой развивающий центр "Планетарий"	Второй этаж, рекреация: помещение по техпаспорту № 53	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - настенное панно «Планеты»; - ковроволинограф; - мягкие подушечки (по количеству детей);
9	Игровой развивающий центр "Маленький пешеход"	Первый этаж, рекреация: помещение по техпаспорту № 47	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - напольные дорожные знаки; - настенное панно «Дорога»; - магнитная доска; - тканевые дорожные знаки; - навесные функционирующие светофоры – 2 шт. - машины: скорая помощь, трамвай,

			самосвал, автобус, пожарная служба.
10	Методический кабинет	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 54	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал для организации занятий с детьми; - учебно-методическая литература; - компьютер - 2шт; - принтер.

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Групповые комнаты (4 шт.) - проведение образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов

№	Наименование	Где находится	Материально-техническое обеспечение
1	Кабинет дополнительного образования «Изостудия»	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 31	<ul style="list-style-type: none"> - столы для занятий; - стулья; - учебная доска; - мольберт; - шкаф для инвентаря;
2	Спортивный зал	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 31	<ul style="list-style-type: none"> - столы для занятий; - стулья; - учебная доска; - мольберт; - шкаф для инвентаря;
3	Кабинет дополнительного образования по ПДД	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 67	<ul style="list-style-type: none"> - макеты зданий. - макеты автомобилей. - макеты дорожных знаков. - имитация дорожной разметки. - стол - стулья. - игрушечный транспорт (автомобиль, мотоцикл)
4	Кабинет дополнительного образования «Экология»	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 30	<ul style="list-style-type: none"> - столы. - стулья. - шкаф для методических пособий (2шт). - растения. - ковровое покрытие. - магнитофон.
5	Мини-музей «Изба»	Первый этаж: по помещению техпаспорту № 26	<ul style="list-style-type: none"> - кровать металлическая. - макет печи. - люлька деревянная. - прялка. - манекен-кукла женщины.
6	Мини-музей боевой славы	Второй этаж: по помещению техпаспорту № 32	<ul style="list-style-type: none"> - манекен солдата. - макет блиндажа. - музейные экспонаты (каска, котелок и др.) - стол - книжный шкаф - ковровое покрытие.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Продолжается модернизация материально-технической базы⁵ персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 мультимедийными проекторами с экраном, 1 телевизором, 2-DVD, 2 музыкальных центра, 14 магнитофонами. Техническое и мультимедийное сопровождение широко используется в образовательной деятельности с детьми. Мультимедийным оборудованием, включающим в себя экран и проектор оснащен музыкальный зал. По необходимости педагоги используют проектор и переносной экран для организации образовательной деятельности в любом помещении. В декабре 2021г. Детский сад приобрёл интерактивный комплекс в кабинет дополнительного образования.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы: тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса приобреталась методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлялась подписка на периодические издания. На территории Детского сада с активным участием родителей обновлялись клумбы и цветники.

В Детском саду имеется Интернет. Скорость подключения к сети Интернет выше 1 Мбит/с. Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, делопроизводителя, специалиста по охране труда, специалиста в сфере закупок, методический кабинет (2 шт), медицинский кабинет, в наличии имеются 1 ноутбук, которые педагоги используют в образовательной деятельности.

Ежегодно обновляется мебель в группах и кабинетах специалистов.

Участки Детского сада оснащены детским игровым стационарным оборудованием.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по оснащению и озеленению своей территории: субботники, санитарные часы, посадка деревьев, кустарников, цветов.

В саду существует электронная библиотека (ОЭБ) для педагогов, созданная на Облаке почтового ящика для педагогов.

Объекты спорта:

Большой просторный физкультурный зал - оснащён современным физкультурным оборудованием и мини-тренажёрами для обучающихся.

Спортивная площадка на территории Детского сада оснащена футбольными воротами, корзинами для баскетбола, волейбольной сеткой, спортивными лабиринтами, скамейками. Игровые площадки на участках оснащены малыми формами, верандами, цветниками. Спортивные уголки в группах оснащены достаточным оборудованием для игр с детьми. Крытый плавательный бассейн (расположенный в главном здании - оснащён плавательными досками, игрушками для ныряния под водой, плавательными кругами, игрушками для игр на воде.

Объекты, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы "Доступная среда" в МОУ Детском саду имеется Паспорт доступности среды (на два здания), созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Оборудование входных групп пандусами, платформами (безбарьерная среда)

Вход в МОУ Детский сад № 370 оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие выделенной стоянки для авто инвалида

Наличие расширенных дверных проёмов;

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами;

Наличие сменных кресел-колясок;

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

Дублирование для лиц с ОВЗ - по зрению зрительной информации:

Дублирование информации - центральный вход

Кнопка вызова сотрудника

Дублирование информации - вход на территорию Детского сада

Дублирование зрительной информации в здании

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации шрифтом

Брайля

У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Возможность предоставления услуг сурдопереводчика - нет

Альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению.

Официальный сайт детского сада имеет версию для слабовидящих по ГОСТ Р 52872-2012.

В версии реализованы различные варианты оформления по цветовым схемам и размерам шрифтов.

Работники, прошедшие необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по программе "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)".

Число получателей услуг - инвалидов по состоянию на 01.03.2021г. - 2 воспитанника.

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Оборудование входных групп пандусами, платформами (безбарьерная среда)

Вход в здание оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами.

Наличие сменных кресел-колясок

У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Имеются объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.1 Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» соответствующей ФГОС ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «РАДУГА» младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8) лет) /авт. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева/.

В 2021г., чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу с учётом ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму.

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Годовой план работы учреждения составляется в соответствии со спецификой Детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Вся работа коллектива в 2021г. велась в соответствии с годовым планом и реализацией его основных задач.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах проектирования и реализации системы работы по формированию навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности в сюжетно-ролевых играх в условиях реализации ФГОС ДО.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В итоге в ДОУ проведены:

Открытые мероприятия	Педагогические советы	Деловые игры, квест игры,	Консультации, семинары - практикумы	Смотры конкурсы	Тематическая проверка
3	5	8	6	3	6

Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с годовой задачей;

✓ В течение года проводилось отслеживание результатов решения данной задачи. Формирование опыта педагогов;

✓ Разрабатывались и внедрялись эффективные формы сотрудничества с родителями;

✓ Проводилось анкетирование родителей и педагогов.

В 2021г. основой для информационно-коммуникационного методического пространства служит официальный сайт дошкольной образовательной организации. Для быстрого обмена информацией при подготовке мероприятий использовались интернет-приложения Viber,

Whatsup. В течении года организовывались дополнительные каналы связи между сотрудниками дошкольной организации (онлайн-семинары, вебинары), так и контакты с родителями для получения обратной связи.

Учебный план МОУ составлен на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» и с учётом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года в группах раннего возраста с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года в группах раннего возраста 34 недели.

Начало учебного года в группах дошкольного возраста – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 27 учебных недель.

- с 1 сентября по 30 сентября - диагностический период;
- с 15 декабря по 10 января - «творческие» каникулы;
- с 1 мая по 26 мая - диагностический период.

Продолжительность занятий: вторая группа раннего возраста (1-2 лет) – 10 мин.; первая младшая группа (2-3г.) – 10мин., вторая младшая группа - (3 - 4 года) - 15 мин; средняя группа - (4 - 5 лет) 20 мин; смешанная группа дошкольного возраста – 22мин.; старшая группа (5 6 лет) - 25 мин; подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет) -30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время творческих и новогодних каникул проводятся занятия художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Итого недельный объём регламентированной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, включая занятия по дополнительному образованию составляет:

- Вторая группа раннего возраста (1 – 2 года) – 8 занятий;
- Первая младшая группа (2-3 года) – 8 занятий;
- В младшей группе (дети с 3 до 4 лет) - 10 занятий;
- В средней группе (дети с 4 до 5 лет) - 10 занятий;
- В смешанной группе дошкольного возраста (дети с 4 до 6 лет) – 12 занятий;
- В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) - 12 занятий;
- В подготовительной группе (дети с 6 до 7(8) лет) - 13 занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МОУ Детского сада № 370 в 2020 учебном году

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2021	31.05.2022
Зимние каникулы	15.12.2021	09.01.2022
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022

В ДООУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

3.3.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/	Форма	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	-----------------	-------	---------	-----------------	--------	----------

	наименование программы	организации		воспитанников			
				2020	2021		
	Образовательная деятельность по адресу б-р им.Энгельса,7.						
1	Художественно-эстетическое направление развития обучающихся						
1.1	Весёлый комочек	Кружок	4-5 лет	-	12	+	-
1.2	Весёлые нотки	Кружок	5–7(8) лет	12	12	+	-
1.3	Весёлая логоритмика	Кружок	3-5 лет	20	25	-	+
1.4	Фантазёры	Студия	5-7 (8) лет	31	39	-	+
1.5	Карандаш	Студия	3-5 лет	47	33	-	+
1.6	Бэби-данс	Кружок	3-5 лет	23	29	-	+
1.7	Арлекино	Студия	5-7(8) лет	-	42	-	+
2	Познавательно-исследовательское направление развития обучающихся						
2.1	Сказка	Кружок	4-5 лет	-	12	+	-
2.2	Весёлый Светофорчик	Кружок	4-6 лет	12	12	+	-
2.3	АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	-	12	+	-
2.4	Маленький эколог	Кружок	5-7(8) лет	12	12	+	-
2.5	Юные исследователи	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-
2.6	Развивашки	Кружок	4-6 лет	48	50		
3	Физическое направление развития обучающихся						
3.1	Здоровячок	Кружок	4-6 лет	12	12	+	-
3.2	В ритме здоровья	Секция	6–8 лет	-	12	+	-
4	Речевое направление развития обучающихся						
4.1	Говоруша	Кружок	4-5 лет	13	24	-	+
Образовательная деятельность по адресу р.п. Южный, 2а.							
5	Познавательно-исследовательское направление развития обучающихся						
5.1	Эко-мир	Кружок	5-7(8) лет	10	10	+	-
5.2	Маленькие патриоты	Кружок	5-7(8) лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства и средства родителей воспитанников.

Весь период 2021 года (за исключением летнего периода с 01.06.21г по 31.08.21г.) в Детском саду предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

3.3.3. Образовательная деятельность, осуществляемая в структурных подразделениях.

Группа детей до 3-х лет, функционирует в режиме кратковременного пребывания (3 часа в день) без организации питания, осуществляет свою деятельность на бюджетной основе, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на дошкольное образование, охрану жизни и укрепление здоровья, физическое и психологическое развитие.

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7. функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей до 3-х лет.

Группа	По адресу б-р им.Энгельса,7.		По адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а	
	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
Группа кратковременного пребывания детей	до 3 лет	1	-	-

Документы, регламентирующие деятельность групп кратковременного пребывания в Детском саду № 370.

- Положение о группе кратковременного пребывания обучающихся (воспитанников) до 3-х лет МОУ Детский сад № 370;
- Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей до 3-х лет;
- Изменения в образовательную программу групп кратковременного пребывания детей до 3-х лет;

Приложения к образовательной программе группы кратковременного пребывания:

Расписание жизнедеятельности в ГКП

Учебный план ГКП

Годовой календарный учебный график ГКП

Рабочая программа педагога ГКП

Изменения к Рабочей программе педагога группы ГКП.

Программно-методическое обеспечение ГКП

Анализ процесса адаптации детей в группах кратковременного пребывания – 16 воспитанника.

- легкая степень адаптации – 6 (37,5%)
- средняя степень – 9 ребёнка (56,2%)
- тяжелая степень – 1(6,3%)
- не окончена – 0

Логопедический пункт в Детском саду осуществляет свою работу с 2001г. в целях оказания помощи обучающимся 5-7 (8) лет, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по речевому развитию). Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года. В течение 2021г. на логопункт было зачислено 13 детей в возрасте 5-7(8) лет.

Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется в начале учебного года и в конце учебного года продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (график утверждается Учреждением), а также в течение года по необходимости.

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. По мере коррекции нарушений звукопроизношения в течение года детей можно объединять в малые подгруппы (2-3 человека) для занятий по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков.

Продолжительность логопедических занятий на логопедическом пункте определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;

для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 мин.

Индивидуальные или подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Логопедические занятия проводятся в отдельном помещении Учреждения, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Выпуск детей с НПОЗ осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи, по решению психолого-педагогического консилиума Учреждения.

Консультативная деятельность учителя – логопеда осуществляется в Учреждении в форме:

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения; информационных стендов.

3.3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2021г. спроектировано информационно-коммуникационное методическое пространство. Основой для него служит сайт дошкольной образовательной организации. Для быстрого обмена информацией при подготовке мероприятий используются интернет-приложения Viber, Whatsup.

Благодаря информационно-коммуникационному компоненту: официальный сайт дошкольной образовательной организации, интернет-приложения Viber, Whatsup, организовывались дополнительные каналы связи между сотрудниками дошкольной организации и родителями для получения обратной связи.

Активно родители участвовали и в тематических выставках поделок и рисунков, которые проводились как в онлайн режиме (дистанционные межсетевые конкурсы -выставки детского творчества) так и традиционно в холле первого этажа Детского сада («Осенние фантазии», «Ёлочные игрушки», «Мой летательный аппарат», конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц среди групп детского сада).

В течении всего года для родителей выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Информацию о работе Детского сада родители могли увидеть и на страницах официального сайта дошкольной образовательной организации.

По проведенным результатам анкетирования видно, родители довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Вывод: в МОУ Детский сад № 370 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

IV. Оценка выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года (май) 2021 года.

Итоги по результатам мониторинга речевого развития детей:

Всего обследовано: 237 обучающихся

Сформировано: 128 – 54%

Частично сформировано: 105 – 44

Не сформировано: 4 – 2%

Итоги по результатам мониторинга познавательного развития детей:

Всего обследовано 239 обучающихся

Сформировано: 140 – 59%

Частично сформировано: 94 – 39%

Не сформировано: 5 – 2%

Итоги по результатам мониторинга физического развития детей:

Всего обследовано: 141 обучающихся

Сформировано: 59 – 42%

Частично сформировано: 75 - 54%

Не сформировано: 7 – 4%

Итоги по результатам музыкального развития детей:

Всего обследовано: 265 обучающихся

Сформировано: 48 – 18%

Частично сформировано: 217– 82%

Не сформировано: 0

Результаты анализа показали, что, в целом, результаты работы за 2021 учебный год **удовлетворительные**. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается **снижение детей с не сформированными показателями** по речевому и познавательному направлению развития. Продолжится работа над социально-коммуникативным и физическим развитием детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

5.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Исходя из специфики Детского сада, приоритетным направлением которого в течении многих лет является физкультурно-оздоровительная работа, в течение 2020 года продолжалась работа, направленная на улучшение качества здоровья детей, на совершенствование их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ строится на основании "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.

В Детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на летне-оздоровительный и календарный период года). Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Работа инструктора по физическому воспитанию направлена на создание условий для повышения уровня двигательной активности дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги Детского сада стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям, спортивным играм, самостоятельной двигательной активности. Профилактическая

работа по оздоровлению детей направлена на становление у дошкольников ценности здорового образа жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности способствует увеличению количества воспитанников, посещающих дополнительные секции спортивной направленности.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

В Детском саду реализуется современная модель здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатели активно используют различные физкультминутки (во время занятий, по мере утомляемости детей, во время посещений выставок, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Технологии эстетической направленности;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;
- Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Физкультурные занятия;
- Коммуникативные игры;
- Беседы о здоровом образе жизни;
- Самомассаж;
- Пластические этюды-образы.

Воспитатели соблюдают двигательный режим, который включает в себя как организованную, так и самостоятельную. Рационально распределяют содержание двигательной активности, оптимально соотносят разные виды непосредственно образовательной деятельности, формы работы с детьми, подбирая их с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

У воспитателей имеется четкий план физкультурно-оздоровительной работы, разработаны комплексы утренней гимнастики, собрана картотека подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток. Воспитатели в двигательном режиме используют также оздоровительный бег на воздухе, двигательные разминки во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью, прогулки-походы.

Основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности остаются занятия по физическому развитию, и занятия плаванием в бассейне. Однако воспитатели используют не только традиционную форму занятий, но и игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре создаёт ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Педагоги используют систему профилактических и закаливающих мероприятий. Система закаливания включает как специальные закаливающие процедуры, так и элементы закаливания в повседневной жизни. Выбор средств и способов закаливания определяется педагогами

соответствующими условиями в дошкольном учреждении, состоянием здоровья и подготовленностью ребенка. Педагоги комплексно применяют закаливающие процедуры в различных вариантах и сочетаниях. Закаливание осуществляется воспитателями только при хорошем самочувствии и положительном эмоциональном настрое ребенка.

Одно из основных условий безопасности дошкольников – развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения в целях сохранения своей жизни и здоровья. Поэтому педагогом проводятся тренинги, беседы, игровые упражнения по данной тематике.

Работа педагогами по формированию первоначальных представлений о здоровом образе жизни ведётся в соответствии с рабочей программой. Разработано перспективное планирование в соответствии с тематикой недель. В нем отражены форма работы с детьми, основные задачи. Диагностика показывает, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье, о том, что полезно и что опасно для здоровья, о мерах предупреждения некоторых заболеваний, в том числе и инфекционных.

В Детском саду разработана система организации традиционных спортивных праздников, досугов, развлечений. Имеются сценарии недель и дней Здоровья, спортивных праздников, которые были рекомендованы для проведения.

Об эффективности работы педагогов в данном направлении свидетельствуют результаты мониторинга уровня здоровья детей за последние 3 года.

Сравнительный анализ диагностики физического развития за 2019 - 2021г.

	2019г.	2020г.	2021г.
Сформировано	42,2%	41%	42%
Частично сформировано	51,8%	54%	54%
Не сформировано	6%	5%	4%

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий в спортивном зале реализуется индивидуальный подход к детям, ведётся наблюдение за самочувствием каждого ребенка. Инструктор по физической культуре стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы, сюжетные линии, игровые приёмы.

Образовательное учреждение имеет специально выделенное помещение, оснащённое медицинским оборудованием: кабинет для медицинского осмотра. Медицинский кабинет оборудован с учётом необходимых требований. Заключен договор о сотрудничестве с детской ГУЗ поликлиникой № 16 г. Волгограда.

Врач-педиатр «Детской поликлиники № 16», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях пребывания Детского сада. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез);
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- кварцевание групп;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами «Детской поликлиники № 16».

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019 год		2020 год		2021год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	56	19	79	20	81	21
Вторая	203	69	257	69	260	68
Третья	33	11	39	10,5	42	10,5
Четвертая	2	1	2	0,5	2	0,5
Всего детей	294		377		385	

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

Показатели заболеваемости

Год	Общая заболеваемость	Сведения детей ясельного воз-та	Сведения детей старше 3-х лет	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2019г.	768,0	784,5	756,3	6,0
2020г.	525,1	653,1	485	4,8
2021г.	802,5	1000,0	754,5	7,8

Заболевания	Количество детей.		
	2019	2020	2021
Covid-19	-	-	4
Грипп и ОРВИ	184	136	241
Дерматология	1	0	1
Ветряная оспа	20	0	22
Коклюш	1	0	0
Ангина	2	0	2
Пневмония	3	1	1
ЛОР	14	8	24
Скарлатина	0	1	0

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой по Covid-19 в 2021 году, увеличилось количество заболеваний чем за предыдущий год.

Для улучшения динамики заболевания необходимо постоянно и планомерно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

5.2. Анализ процесса адаптации детей:

В смешанную группу раннего возраста: 9 детей

- легкая степень адаптации - 2 детей (40%)
- средняя степень – 6 (60%)
- тяжелая степень – 0
- не окончена – 0

Во вторую раннюю группу принято 14 детей.

- легкая степень адаптации - 5 детей (40%)
- средняя степень – 8 (84%)
- тяжелая степень – 1 (16%)
- не окончена – 0

В первую младшую группу принято 25 детей

- легкая степень адаптации - 8 детей (50%)
- средняя степень – 16 ребёнка (50%)
- тяжелая степень – 1
- не окончена – 0

Результаты адаптации детей к условиям ДООУ на 01.10.2021

Год	Количество адаптируемых детей	Легкая степень адаптации (кол-во, %)	Средняя степень адаптации (кол-во, %)	Тяжелая степень адаптации (кол-во, %)
2021	48	31,2% 15 обучающихся	64,5% 31 обучающихся	4,3% 2 обучающихся

Анализ результатов адаптации детей к условиям МОУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Надо отметить, что родители активно взаимодействовали с воспитателями в адаптационном процессе.

Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям Детского сада. В Детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДООУ, практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям их пребывания. Создается атмосфера тепла, уюта и

благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, практически нет.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания.

Питание в Детском саду проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2021г. заключен контракт с ИП Стрельниковым на оказание услуг по организации питания воспитанников в д/саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества. В Учреждении организовано 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". от 28.09.2020 г., согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник.

В МОУ Детском саду состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям. Организованы места для выдачи пищи, мытья и хранения посуды. В каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

В Учреждении ежегодно издается приказ об организации питания детей раннего и дошкольного возраста — Льгота в размере 50% по оплате за содержание ребенка в детском саду положена родителям (законным представителям) воспитывающим трех и более детей (являющимся многодетными) — Плата родителей (законных представителей) не взимается за присмотр и уход за: — Дети-инвалидами — Дети сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Вывод: Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". от 28.09.2020 г., с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В зданиях МОУ Детского сада № 370 на пункте охраны установлена автоматическая пожарная сигнализация "Стрелец-мониторинг", с выводом на пульт пожарной части и система оповещения и управления эвакуацией людей. Система включает в себя световые оповещатели "Выход", установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону, 10 речевых оповещателей для передачи автоматического сообщения и организации эвакуации людей, дымовых извещателей - 110 шт. В соответствии с нормами, имеется 24 огнетушителя, пожарные гидранты в количестве 9 шт. По адресу г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 7 - 18 шт. огнетушителей и 6 пожарных гидрантов, по адресу: р.п. Южный, 2а, в

наличии 6 шт. огнетушителей, 3 пожарных гидранта. Пожарные гидранты в количестве 9 шт. находятся внутри здания. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации 1 и 2 этажей. Система видеонаблюдения МОУ Детского сада № 370 состоит из 6 камер по адресу: г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 7 и 2 камеры - по адресу: г. Волгоград, р.п. Южный, 2а, расположенных на фасаде здания и на входных площадках первого этажа. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Входные двери на территорию и в здание МОУ Детского сада № 370 оборудованы системами контроля доступа (видеодомофоном) "Безопасный Детский сад" с выходом на помещение охраны. МОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС с выводом ПЦО № 2 ОВО по г. Волгограду. Охрану образовательного учреждения в будни, в дневное время осуществляет вахтеры МОУ Детского сада № 370. В ночное время и выходные и праздничные дни сторожа Детского сада.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам:

- «Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей»;
- Инструкции:

1. «О мерах пожарной безопасности в МОУ Детском саду №370»
2. «О порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре»

3 «О порядке действия персонала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС)».

Имеются поэтажные планы эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

Калитки (вход) в учреждении оснащена видеодомофоном, каждый родитель имеет ключ.

Ворота для въезда продуктовой машины контролируются и открываются только для въезда этих машин, в остальное время они закрыты.

Организована круглосуточная охрана учреждения силами вахтеров и сторожей, дежурным администратором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Мусорные контейнеры содержатся в чистоте и вывозятся два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников Детского сада разработаны и утверждены:

- План основных мероприятий МОУ Детского сада в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

В соответствии с планом профилактических мероприятий по пожарной, антитеррористической безопасности проводятся практические занятия (тренировки) для отработки действий по эвакуации детей и работников из Детского сада не реже, чем 1 раз в полгода.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по профилактике ДДТ происшествий и соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступившими детьми и работниками, а также противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы Детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- «Детская поликлиника № 16»;
- Историко - краеведческий музей «Старая Сарепта» (онлайн экскурсии);
- «Детская библиотека № 18» (выставки творческих работ воспитанников);
- ДЮЦ – Красноармейский детский юношеский центр (договор на сетевое взаимодействие).

Детский сад сотрудничает с «Детской поликликой № 16» по вопросам профилактики и оздоровления детей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансовой – хозяйственной деятельности на 2021 г. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Поступившие дополнительные финансовые и материальные средства от родителей воспитанников расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год.

За 2021 год в МОУ Детский сад №370 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от платных образовательных услуг на общую сумму 253 976,29, из них:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик услуг
Услуги связи	12 000,00	Ростелеком, № 17628 от 11.01.21
Услуги связи	1 603,80	СТС. №1220/175 от 01.01.21
<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i> - техническое обслуживание системы АПС;	34 414,60	ООО "Техно-Арт СБ" №45/21 от 01.01.21
- техническое обслуживание калитки;	21 000,00	ООО "Система контроля", №72/2021 от 11.01.21
-проведение промывки и опрессовки системы отопления;	35 016,55	ИП Забровский № 370-П от 12.04.21
обслуживание пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода;	11 550,00	АКВИЛОН II , №06-ИЛ-21
- дератизация и дезинфекция;	3 500,00	ИП Тюх В.Г., № 32/370 от 16.02.21
	13 419,46	ИП Тюх В.Г., № 8/370 от 10.02.21
- прямая телефонная связь извещений о пожаре в пожарную охрану	48 000,00	Стрелец СПМ-34, № 113/21 от 11.01.21

<i>Прочие работы, услуги (охрана, медосмотр, обучение и т.д.):</i> - обслуживание официального сайта в 2022г.; -техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности тревожной сигнализации; -изготовление электронной цифровой подписи; - приобретение системы по технической защите конфиденциальной информации	3 900,00	ООО "Центр образования и консалтинга», № 440/22 от 07.12.21
	32 200,00	ООО "Охрана", № 28М, 08.11.21
	1 160,00	ООО" Сертум-про", № 062800200/21УЦ от 22.10.21
	14 640,00	Центр информационных технологий, № 397/21 от 20.05.21
<i>Увеличение стоимости основных средств:</i> - приобретение тактильных мнемосхем; - приобретение огнетушителя, противопожарных масок	13 546,00	ООО "Фигура", 252 от 05.02.21
	6 430,00	ИП Ткаченко, №17 от 15.02.21

За 2021 год в МОУ Детский сад №370 поступили дополнительные финансовые средства по добровольным пожертвованиям на общую сумму 12 377.21, из них:

Показатели	Сумма, руб.	Поставщик услуг
Остаток на начало периода	44 032,23	
Доходы:		
Средства, полученные от физических и юридических лиц(пожертвования)	12 377.21	
Итого доходы:	56 409,44	
Наименование расходов:		
<i>Коммунальные услуги:</i> -услуги по утилизации твёрдых коммунальных отходов	30 656,14	ООО №Управление отходами" №495/20 от 01.01.20 и № 4917900779 от 01.01.21г.
<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i> - техническое обслуживание технических средств охраны;	6 012,96	ФГУП "Охрана" Росгвардии", №302 от 11.01.21
- услуга о внесении сведений	1 930,00	УФК по Волг.обл., Управление

объекта недвижимости в ЕГРН		Федеральной службы гос.регистрации, кадастра и картографии
Прочие работы, услуги (охрана, медосмотр, обучение и т.д.):	3 900,00	ООО "Центр образования и консалтинга", 440/21 от 21.12.20
- обслуживание официального сайта в 2021г.;	1 500,00	ГБУ "Центр информационных технологий», № 401/21 от 13.04.21
-изготовление электронной цифровой подписи;		
- лабораторные исследования	6 189,60	ФБУЗ "Центр гигиены и эпид. в Волгог.. обл., № 9/370 от 12.03.21
- изготовление электронной цифровой подписи	550,00	АО "ПФ"СБ Контур", № 18042034/20 от 14.12.20г.
- передача тревожных извещений по каналам связи	22 000,00	УВО по Волгограду ФГКУ ГУ МВД России по Волг.обл., №7167 от 11.01.21
Пеня	110,84	пеня АО "ВМЭС"

За 2021 год в МОУ Детский сад №370 поступили дополнительные материальные средства по договорам пожертвований на общую сумму 172 592,72, из них:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик материальных средств
Дарение детской посуды	3 800,00	Договор пожертвования
Дарение люминесцентных ламп	2 850,00	Договор пожертвования
Дарение хозяйственных товаров	30 913,87	АО «Каустик» Договор о благотворительной помощи № БП-ИМУЩЕСТВО ИСХ/2034-21/039
Дарение строительных материалов	135 028,85	АО «Каустик» Договор о благотворительной помощи №БП-ИМУЩЕСТВО ИСХ/2415-21/065

За 2021 год МОУ Детский сад №370 освоил финансовые средства (учебные расходы), выделенные из бюджета на выполнение муниципального задания на общую сумму 320,650 из них:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик материальных средств
Приобретение интерактивного комплекта с проектором и ноутбуком	139 000,00	Общество с ограниченной ответственностью "БКМ ГРУПП"
Приобретение спортивного оборудования.	54 750,00	Общество с ограниченной ответственностью "НАША СЕМЬЯ"
Приобретение спортивного инвентаря	43 900,00	Индивидуальный предприниматель Ткаченко Елена Николаевна

Приобретение детских столов и стульев	83 000,00	Индивидуальный предприниматель Ткаченко Елена Николаевна
---------------------------------------	-----------	---

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Детского сада за 2021 год показал:

- план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме
- дошкольное учреждение частично восполняет дефицит бюджетного финансирования, привлекая внебюджетные средства, благотворительную помощь, которые эффективно используются на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

IX. Методическая работа.

Методическую службу в Детском саду осуществляли: почётный работник общего образования, старший воспитатель высшей квалификационной категории – Шапошникова Светлана Владимировна, методист Колесникова Надежда Владимировна.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в ДОО проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей. Так как для консультации характерна монологическая форма преподнесения новой информации, для усиления зрительного восприятия материала использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены фронтальные и тематические проверки: Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность), «Организация образовательной деятельности с детьми по формированию навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте», «Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО», «Организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня», «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности». Итоги проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Результаты выполнения основной образовательной программы обсуждались на педагогических совещаниях методических часах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для полноценного развития каждого педагога, повышения его заинтересованности в качественном труде, творческой самореализации осуществлялась психологическая поддержка педагогической деятельности. Наиболее эффективными методами повышения профессионального статуса в ДОУ являются:

- делегирование полномочий,
- поддержка ярких лидеров и нестандартных решений,
- создание творческих и инициативных групп,
- взаимопросмотры,
- «Недели педагогического мастерства»,
- презентации,
- свобода выбора демонстрации своего опыта,
- деловые игры,
- социально-психологические тренинги,
- индивидуальная работа с педагогами.

Эти формы работы сделали управление педагогическим процессом более демократичным, а участие педагогов в управленческой деятельности позволило снять психологическое напряжение, способствовало их самопроявлению и личностному росту.

Социально-психологические тренинги, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

Деловые игры, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви».

Индивидуальная работа с педагогами осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в МОУ старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В МОУ педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность.

В сотворчестве с коллективом проведена диагностика имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе развития учреждения» и «Основной образовательной программе ДОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих идей;
- «Творческая палитра»;
- Фестиваль мастер-классов;
- Творческие отчёты;

- Квест-игры

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах ДОУ – выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети ДОУ участвовали в онлайн формате в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Значимые достижения педагогов МОУ

Январь, Февраль			
1	I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала». Конкурсная работа Проект «Ребёнок и природа».	Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель.	3 место
2	Региональный конкурс профессионального мастерства и творчества («По тропинкам детства»). Номинация: «Конспект занятия, сценарий мероприятия».	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	1 место
3	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей». Направление: «Познавательное развитие».	Мышкина Наталья Александровна, воспитатель; Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель	Победитель
		Альмаметова Альфия Назымовна, воспитатель	Победитель
4	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей». Направление: «Социально-коммуникативное развитие»	Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Победитель
		Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Призёр
		Медведева Марина Николаевна, воспитатель	Призёр
		Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель	Призёр
5	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей». Направление: «Познавательное развитие».	Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель	Призёр
		Машкова Жанна Игоревна, воспитатель; Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель	Призёр
		Левченко Ирина Алексеевна, воспитатель	Призёр
6	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей». Направление: «Познавательное развитие».	Бирюкова Елена Михайловна, воспитатель; Попова Наталья Александровна, воспитатель; Спирина Светлана Владимировна, воспитатель	Призёр
7	Региональный конкурс профессионального мастерства и творчества («По тропинкам детства»). Номинация:	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель, Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель	2 место

	музыкально-литературная композиция		
8	Публикация статьи «Игровой модуль по ПДД в старшей группе».	Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель.	Свидетельство о публикации
9	Районный семинар – практикум «Планирование музыкальной образовательной деятельности художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста»	5 педагогов - участие	Организация и проведение Приказ КТУДОАВ № 52 от 24.02.2021г.;
10	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация «Конспекты занятий, уроков»	Медведева Марина Николаевна (1 воспитанник)	1 место

Март			
11	Городской семинар-практикум «Социализация современного дошкольника в образовательной организации».	Шапошникова Светлана Владимировна, ст.воспитатель; Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель; Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор ФИЗО; Воспитатели: Матвеева Олеся Игоревна, Бирюкова Елена Михайловна, Козырькова Кристина Сергеевна, Овчинникова Галина Николаевна Медведева Марина Николаевна, Карташова Татьяна Юрьевна, Филюрина Наталья Юрьевна, Мышкина Наталья Александровна, Веселовская Юлия Анатольевна, Спирина Светлана Владимировна, Быкова Галина Евгеньевна.	Организация и проведение Приказ МОУ ЦРО № 116 от 29.03.2021г.;
12	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики». Номинация «Наставничество»	Альмаметова Альфия Назымовна, воспитатель	Призёр
		Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Призёр
13	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	1 место
14	Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме «Управление инновациями в ДОУ»	3 педагога - участие	(Протокол № 3 от 19.03.2021г.)

	или инновационные проекты как часть программы развития ДОУ».		
15	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережём планету вместе»	Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель; Машкова Жанна Игоревна, воспитатель	3 место
Апрель			
16	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методическая разработка».	Альмаметова Альфия Назымовна, воспитатель	Победитель
17	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики»	Альмаметова Альфия Назымовна, воспитатель	Призёр
		Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Призёр
18	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Передовой опыт»	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	2 место
Май			
19	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек». Номинация «Авторский ИКТ - материал по пропаганде ПДД» (социальный ролик).	Ламзина Ольга Александровна, заведующий; Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Машкова Жанна Игоревна, воспитатель; Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор по физическому воспитанию.	1 место
20	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Черенкова Анна Владимировна, воспитатель	3 место
		Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	3 место
		Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель	3 место
21	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучшее оформление помещений территории, участка».	Федорченко Ольга Евгеньевна, воспитатель	3 место
22	Городской конкурс «Зеленый огонек». Номинация «Авторский ИКТ - материал по пропаганде ПДД» (социальный ролик).	Ламзина Ольга Александровна, заведующий; Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Машкова Жанна Игоревна, воспитатель; Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор по физическому воспитанию.	2 место
23	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучшее оформление помещений территории, участка».	Федорченко Ольга Евгеньевна, воспитатель	2 место
24	VIII Всероссийском форуме Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребёнка Поволжье»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Медведева Марина Николаевна, воспитатель;	Сертификаты участников

		Саенко Анна Анатольевна, воспитатель.	
Июнь			
25	Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием «ИКТ в работе педагога». Номинация «Презентация».	Медведева Марина Николаевна, воспитатель	1 место
Июль			
26	Всероссийский (очный) конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2021» в номинации «Дошкольное образование»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель;	3 место
27	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с Международным участием «Мой край любимый». Номинация «Презентация».	Медведева Марина Николаевна, воспитатель	1 место
28	Международный конкурс «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие». Номинация «Лучшая авторская методическая разработка»	Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель	1 место
29	Международный конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ». Номинация «Творчество педагога»	Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель	2 место
Август			
30	Международный конкурс. Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Образовательный проект «Дети войны».	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель.	1 место
31	Международный конкурс педагогичес-кого мастерства работников образования «Лучший педагогический проект.	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	1 место
Сентябрь			
32	Городской онлайн конкурс видеороликов «Дорогой, любимый город - для меня всегда ты дорог!» посвященный празднованию 432 лет со дня основания Волгограда.	Ламзина Ольга Александровна, заведующий; Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Саенко Анна Анатольевна, воспитатель; Авдюшкина Наталья Федоровна, воспитатель; Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор по физической культуре; Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель; Мышкина Наталья Александровна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель	Участие
Октябрь			
33	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную	Мышкина Наталья Александровна, воспитатель; Веселовская Юлия	Победитель

	развивающую и воспитывающую среду детского сада. Номинация: «Лучшая развивающая среда в группе раннего, младшего и среднего дошкольного возраста»	Анатолевна, воспитатель Альмаметова Альфия Назымовна, воспитатель; Черенкова Анна Владимировна, воспитатель	Победитель
34	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада. Номинация: «Лучшая развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста»	Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Победитель
		Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель	Победитель
		Медведева Марина Николаевна, воспитатель	Победитель
35	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада. Номинация «Лучшая развивающая среда по музыкальному воспитанию»	Шубина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	Победитель
36	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) по теме «Художественное конструирование как средство развития познавательных и творческих способностей».	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Свидетельство о публикации
Ноябрь			
37	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы». Номинация «Маленькие герои большой войны»	Мусалова Наталья Александровна, воспитатель; Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель	2 место
Декабрь			
38	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	1 место

Вывод: Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ деятельности Детского сада за 2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Х. Проблемы деятельности.

Необходимо:

- капитальный ремонт кровли;
- замена противопожарных дверей на пожарных выходах в группах;

- замена оконных блоков в гр. № 2,3,4,5,6,7,10 и в др. помещений;
- частичный ремонт потолков в группах № 4,5,2

А также необходимость пополнения оборудования и мебели:

- дополнительного игрового и спортивного оборудования;
- оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями;
- замена детских кроватей в двух возрастных группах.

XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад № 370 должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжать создавать условия для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.
- ✓ привлекать родителей к новым формам партнёрства.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 370 за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования (составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»);
- В МОУ Детском саду № 370 Красноармейского района Волгограда сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

Итак, результаты анализа показали, что итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов МОУ свидетельствуют о том, что в целом результаты работы за 2021 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

На 2022уч.г. выдвинуты следующие направления педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения:

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Внедрить новые современные способы воспитательной работы с воспитанниками.
2. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением интерактивного комплекса, инновационных технологий в работе с обучающимися.
2. Обновить материально-техническую базу кабинетов, групповых помещений.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в организации воспитательной работы с обучающимися.
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
5. Начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Результаты самообследования за 2021г. обсуждены и приняты Педагогическим Советом Детского сада № 370, протокол № 2 от 13.04.2022г.

Заведующий

« 13 » апреля 2022г.



О.А.Ламзина

(ФИО)